

Mr Delgendre

Pour jeudi 14 septembre:

Apporter les affaires d'Histoire, c'est à dire le cahier et le protège cahier, les crayons de couleur et le manuel.

Pour alléger le cartable, on peut prendre 1 livre pour 2 (voir carnet de correspondance)

j'apporte le manuel d'Histoire-Géographie en semaine

Nom
Prénom

Classe de 6e

Cahier d'Histoire

2017/2018

M. Delgendre

Consignes de travail:



Evaluations:

Un contrôle écrit à chaque fin de chapitre, avec une heure de révisions en classe.

Les travaux numériques sont évalués positivement (que si ça rapporte des points).



Présentation du cahier:

Je respecte les consignes données.

Je souligne les titres.

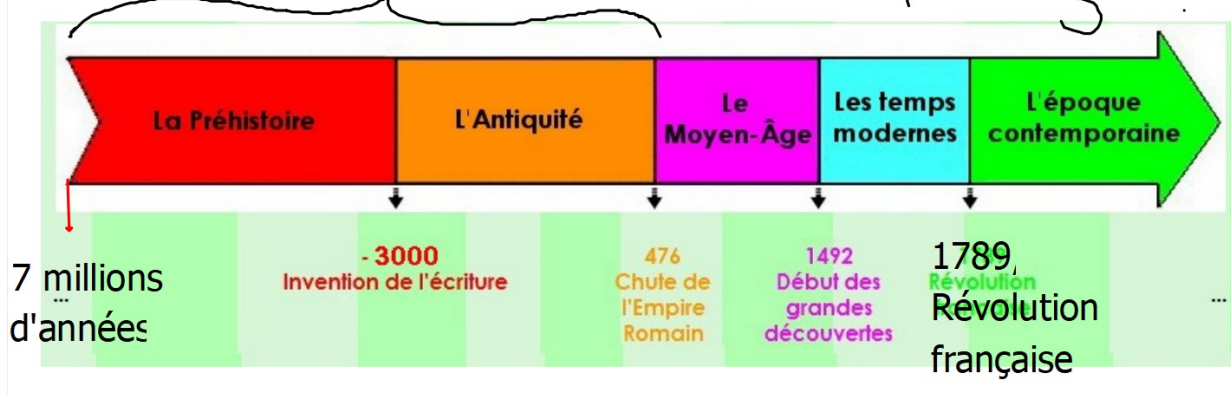
Je saute des lignes entre les titres et les sous-titres.

P 22.

doc 1.

5^e 4^e 3^e

Etudiées en 6e



Partie 1: La Préhistoire, la longue histoire de l'humanité et des migrations

La préhistoire est la première des 5 périodes qui divisent l'Histoire de l'Humanité, avant l'écriture et la découverte de l'agriculture.



Les outils pour étudier la préhistoire



Chap I: Les débuts de l'Humanité

1

Les débuts de l'humanité

- Où et quand les premiers êtres humains sont-ils apparus ?
- Comment ont-ils peuplé la Terre ?

Préhistoire primaire

On a étudié les traces de la Préhistoire dans un environnement proche.

Ce que je vais découvrir

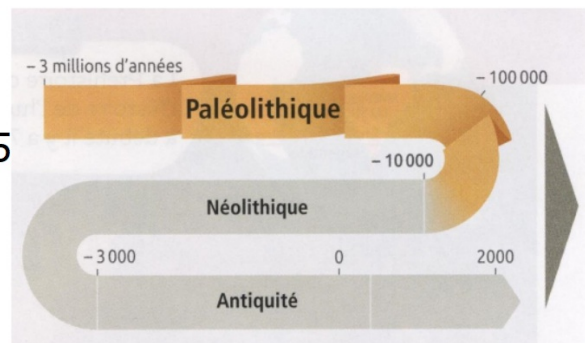
Les premiers êtres humains sont apparus en Afrique, puis ils se sont déplacés et ont peuplé la planète.



Le père
Les premiers êtres
humains et les
migrations

p 14 et 15
et feuille ou cahier
de brouillon

Les premiers êtres humains p 14 et 15



est-ce qui fait...

L'HUMAIN ?

Les pieds : Un humain marche sur ses deux pieds.

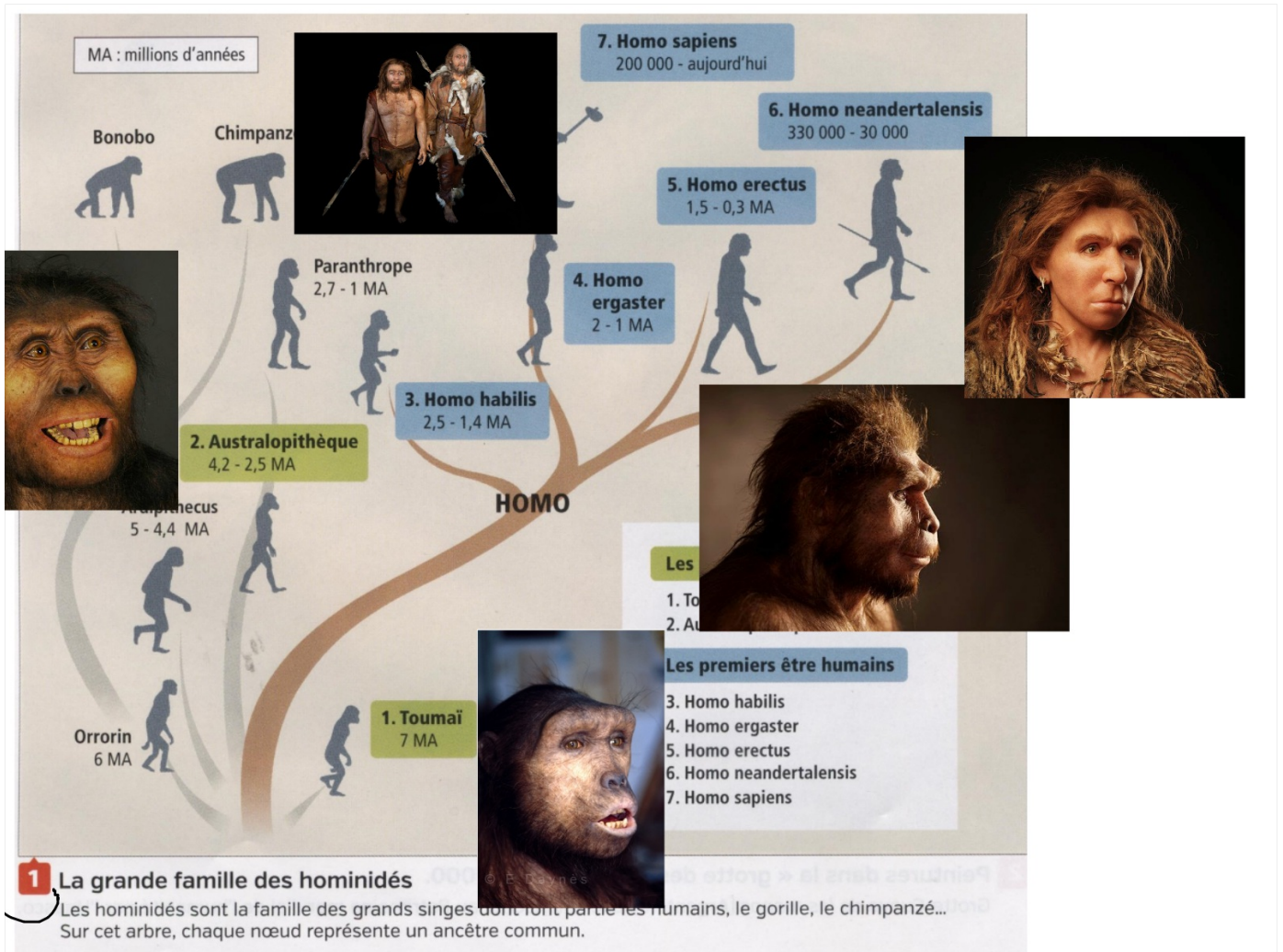
Les mains : Un humain a les mains libres avec un pouce qui lui permet de fabriquer des outils, de chasser...

Le langage : Le langage articulé permet de transmettre des connaissances, d'organiser le groupe dans lequel on vit.

A L'Afrique, « berceau de l'humanité »

1. On sait aujourd'hui que nos ancêtres sont apparus en **Afrique** il y a plusieurs millions d'années. Les **archéologues** y ont retrouvé les plus anciens **fossiles préhumains** : **Toumaï** au Tchad (7 millions d'années) et les **australopithèques** dans l'Est de l'Afrique (3 millions d'années).

2. Les **plus anciens êtres humains**, appelés « **Homo** », apparaissent il y a **2,5 millions d'années**. Un climat froid et sec fait disparaître la forêt. Certains s'adaptent à leur nouveau milieu et se redressent (**Homo erectus**). Ils deviennent **bipèdes** et transforment leurs pattes avant en bras et en mains. Ils ont un cerveau suffisamment développé pour fabriquer des **outils (Homo habilis)**, **parler**, vivre en **groupes (Homo sapiens)**. Nous descendons directement d'eux.



QUESTIONS

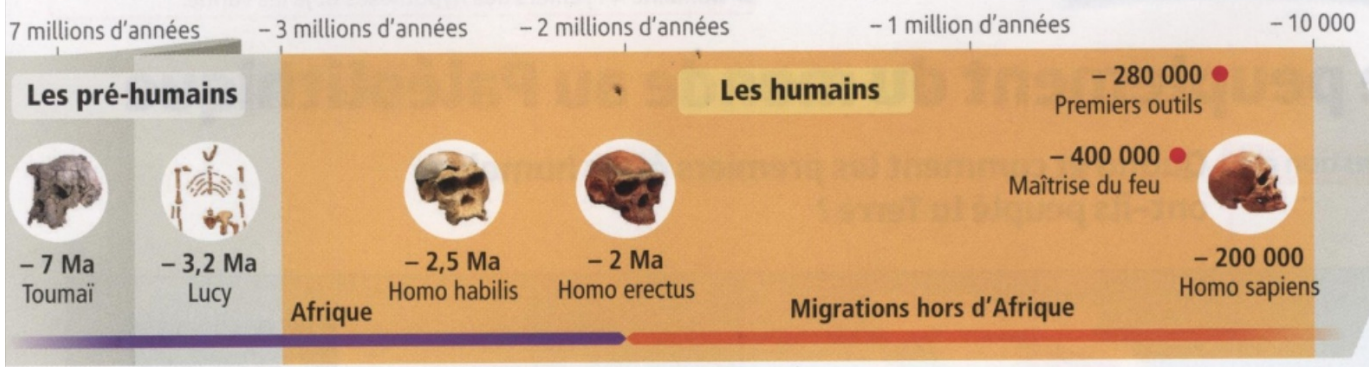
Je me repère dans le temps et l'espace

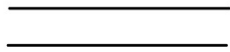
- 1 **Frise.** Quand l'espèce humaine est-elle apparue ?
- 2 **Doc 2.** Où ont vécu les êtres humains de l'époque du Paléolithique ?
- 3 **Doc 1.** Quel être humain est notre ancêtre direct ? Quand a-t-il vécu ?

p 15

1° p 15

15 p 15





Les pré-humains sont apparus il y a au moins 7 millions d'années.

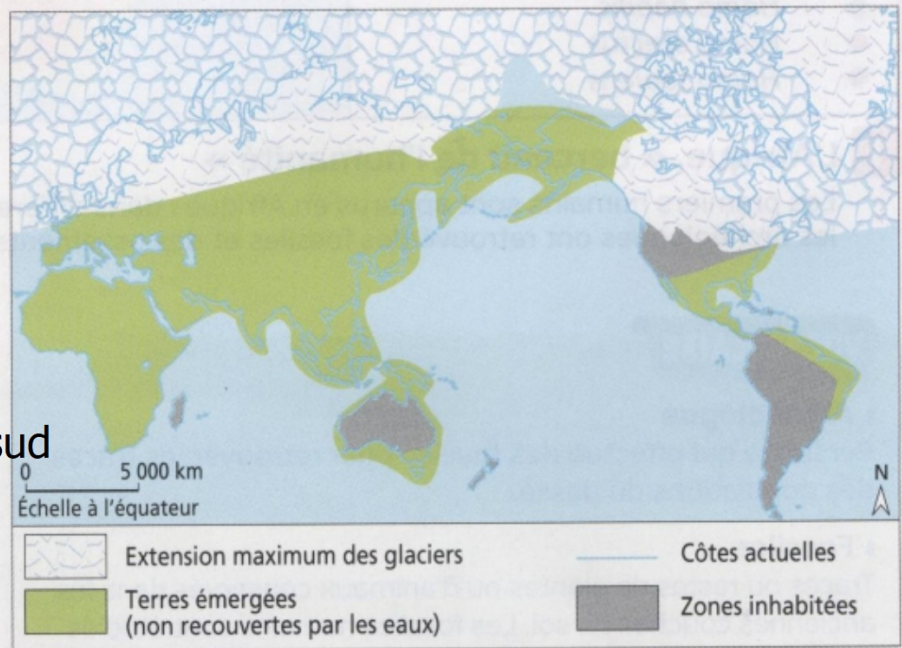
Les humains sont apparus il y a environ 3 millions d'années.

Ils sont apparus en Afrique puis ont migré vers les autres continents.

Motivations des migrations: le climat qui se réchauffe et qui se refroidit, la quête de nourriture.



premières migrations :



Afrique du nord et du sud
Asie et Océanie
Europe
Amériques

On pense que les migrations sont liées au climat,
exemple l'ère glaciaire en Europe

Activités

Question clé Quand et comment les premiers êtres humains ont-ils peuplé la Terre ?

ITINÉRAIRE 1

Je comprends les documents

- 1 **Doc 1.** Pourquoi appelle-t-on l'Afrique le « berceau de l'humanité » ?
- 2 **Doc 1, 2 et carte p. 15.** Cite les migrations qui partent d'Afrique vers les différents continents en indiquant leurs dates.
- 3 **Doc 1 à 3.** Entre l'apparition des premiers hominidés en Afrique et le peuplement de l'Amérique, combien de temps s'est écoulé ?

J'écris pour organiser mes connaissances

- 4 À l'aide des mots ci-dessous, écris quelques phrases pour répondre à la question clé. N'oublie pas de dater les différents moments du peuplement de la Terre.
Afrique - Amérique - Asie - Europe - fossiles - Homo erectus - Homo sapiens

ITINÉRAIRE 2

site prof.
↓ planisphère à imprimer

OU

J'élabore une production collective

Avec un ou une camarade de classe et à l'aide des documents, complétez le planisphère du premier peuplement de la Terre.

MÉTHODE

- ▶ **Nommez** les continents et les océans.
- ▶ **Tracez les trajets des migrations** depuis l'Afrique de l'Est.
- ▶ **Datez ces migrations** : départ de l'Afrique - peuplement de l'Asie - de l'Europe - de l'Amérique.
- ▶ **Construisez la légende** de la carte : trajets ; dates.
- ▶ Donnez **un titre** et **une orientation** à la carte.

Je découvre

Le peuplement

Question clé Quand et comment ont-ils peuplé la Terre ?

2° Quand et comment les premiers êtres humains ont-ils peuplé la Terre?

feuille de brouillon,
livre p 16 et 17
questions 1 et 2



On appelle l'Afrique le berceau de l'humanité car c'est là qu'on a trouvé les traces humaines les plus anciennes (ossements)

2 Pourquoi l'être humain est-il sorti d'Afrique ?

De bons outils, un bon cerveau, de bonnes jambes, de bonnes dents pour manger de la viande, ces atouts font d'*Homo* un chasseur mobile, capable de se déplacer rapidement, poussé par les pressions de l'environnement ou, tout simplement, par la curiosité. Mieux nourrie, mieux capable de protéger ses petits, la population croît. Et vers moins 2 millions d'années, on voit apparaître des formes beaucoup plus proches de nous : *Homo ergaster* (« l'artisan ») puis *Homo erectus* (« debout »). Parfaitement bipèdes, ces hommes sont aussi grands que nous, leur cerveau est presque aussi gros que le nôtre.

■ « Le jour où l'homme est sorti d'Afrique », entretien avec Yves Coppens, *Les collections de l'Histoire*, n° 46 (janvier-mars 2010).

3 L'énigme du peuplement de l'Amérique

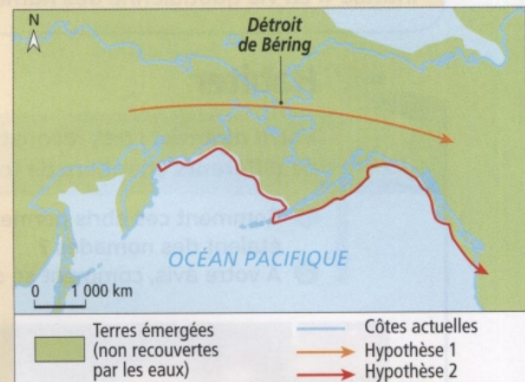
Les études récentes des généticiens montrent que les premiers « Américains » seraient arrivés sur le continent il y a 23 000 ans. Mais les archéologues sont divisés sur la route qu'ils auraient empruntée pour y parvenir.

a. Hypothèse 1

Pendant les périodes de glaciation, le niveau de la mer a baissé, découvrant entre l'Alaska et la Sibérie une bande de terre gelée de 2 000 kilomètres. Des humains ont pu emprunter à « pied sec » ce pont naturel.

b. Hypothèse 2

Depuis les années 2000, on pense que les premiers habitants de l'Amérique seraient venus en bateau (ou en radeau) en suivant de près la côte du détroit de Béring. Ils auraient pu se nourrir le temps du voyage en pêchant et en capturant éventuellement des proies lors de brefs accostages quand la côte le permettait.



■ « Les premiers Américains », www.hominides.com, 2015.

enquête

Age de la pierre
taillée

SOCLE Compétences

- **Domaine 1 :** je sais extraire des informations pertinentes de documents.
- **Domaine 2 :** je travaille en équipes.

Vivre au Paléolithique

Habiter p 18 et 19

ÉQUIPE
1

Votre matériel : des reconstitutions d'habitats faites à partir de découvertes provenant de différents chantiers de fouilles.

- 1 Comment ces abris permettent-ils de supposer que les premiers êtres humains étaient des nomades ?
- 2 À votre avis, comment se déroule la journée de ces humains ?



1 Reconstitution d'une hutte en os de mammouth



2 Reconstitution d'un abri-sous-roche au Paléolithique

Illustration de M. Grenet, 2004.

CONSIGNE

Comment vivaient les humains du Paléolithique ?

Comme des archéologues, vous disposez des traces de leur passé et vous allez reconstituer leur vie quotidienne. Chaque équipe présente son travail, puis vous devrez ensemble réaliser un dossier commun, intitulé « La vie quotidienne des humains au Paléolithique ».

VOCABULAIRE

Nomade

Personne qui se déplace pour se nourrir (chasse, cueillette, pêche) et qui n'a pas d'habitat fixe.

3° comment vivaient les premiers êtres humains?

L'habitat:

prendre la feuille de brouillon, répondre aux questions 1 et 2 p18

Les analyses scientifiques nous montrent que les humains du paléolithique étaient bien des chasseurs cueilleurs.

ÉQUIPE
2

Se nourrir

Votre matériel : des scènes reconstituées à partir des découvertes archéologiques dans différents sites, et une présentation du régime alimentaire des humains du Paléolithique par un préhistorien.

- 1 Pourquoi peut-on dire que les humains du Paléolithique sont des « chasseurs-cueilleurs » ?
- 2 Comment le sait-on ?



3 Une scène de chasse en Afrique

Les humains du Paléolithique chassent en groupe grâce à des épieux ou des sagaies.

4 Que mangeaient nos ancêtres du Paléolithique ?

Les humains du Paléolithique étaient plus carnivores que nous. Cependant, on a trouvé des restes de pollens et de végétaux ainsi que des pierres chauffées indiquant qu'ils mangeaient des plantes, et pas seulement crues. Pour les faire cuire à l'eau, comme ils n'avaient pas de récipients allant au feu, ils plongeaient des pierres brûlantes dans le liquide pour le réchauffer. C'est grâce à l'analyse de restes d'animaux près des foyers, d'échantillons de sol révélant des traces de graisse, de marques sur l'émail des dents et de l'analyse de os de fossiles humains que les chercheurs peuvent reconstituer le régime alimentaire des hommes préhistoriques.

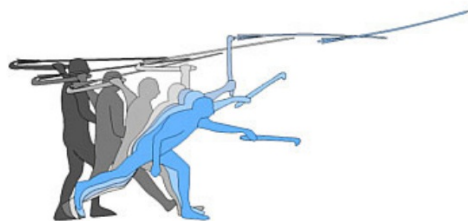
■ D'après Pascal Pisani, *Sciences et avenir*, HS n° 183, sept.-oct. 2015.

D'où vient le nom de PALÉOLITHIQUE ?

Du grec *paleo*, « ancien », et *lithos*, « pierre ». Période de la « pierre ancienne », où taillée. Cette période commence à l'époque où les humains créent

les premiers outils, il y a environ 3 millions d'années, et s'achève au Néolithique (âge de la pierre polie), vers 10 000 ans avant J.-C.






ÉQUIPE
3

Fabriquer

d'outils pour la vie quotidienne,
principalement en pierre taillée et en os


Votre matériel : des outils préhistoriques, une statuette de femme.

- 1 À quoi servent les outils fabriqués par les humains du Paléolithique ?
- 2 Comment les fabriquent-ils ?
- 3 Que pensez-vous de leur maîtrise des techniques de fabrication d'objets ?




**a. Silex biface et hachereau
(entre 900 000 et 300 000)**

Les silex servent notamment de couteaux pour trancher la viande. Découverts sur un site de fouilles à Carlux, en Dordogne (France).




b. Harpon en os (vers 20 000)

Les harpons permettent de pêcher. Découvert dans la grotte de la Vache en Ariège (France).



c. Propulseur en bois de renne gravé (vers 15 000)

Les propulseurs servent à envoyer plus loin les sagaies, permettant de chasser à distance. Découvert dans la grotte du Mas d'Azil en Ariège (France).



d. Statuette en os (vers 20 000)

Découverte sur un site de fouilles à Kostienki (Russie).

L'âge de la pierre taillée est le Paléolithique



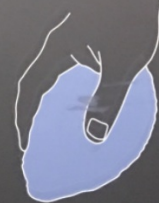
Ancient tools

Our ancient relatives made the most of the resources available to them wherever they were in the world, creating tools for hunting, digging and cutting in order to survive. This display shows some of the diverse materials and tools they used.

1. Pebble tools possibly made and used by *Homo habilis*, *Homo rudolfensis* or early *Homo erectus*
Olduvai Gorge, Tanzania, around 1.8 million years old. E3368, E1153

2. Acheulean handaxes probably used by *Homo erectus*
Olduvai Gorge in Tanzania, near Noongori in Uganda and Karariandui in Kenya, around 700,000 to 1.4 million years old. E1157, E3760, PAE_1147

3. Quartzite cleaver probably used by *Homo heidelbergensis*
Kalambo Falls, Tanzania/Zambia border, around 300,000 to 500,000 years old. E3652







On trouve alors des manifestations artistiques, sculptures, bijoux et peintures rupestres, signes d'une profonde évolution.



Afrique, « berceau de l'humanité »

aujourd'hui que nos ancêtres sont apparus en **Afrique** plusieurs millions d'années. Les **archéologues** y ont retrouvé des **fossiles préhumains** : **Toumaï** au Tchad (7 millions d'années) et les **australopithèques** dans l'Est de l'Afrique (3 millions d'années).

Les **anciens êtres humains**, appelés « **Homo** », apparaissent il y a **2,5 millions d'années**. Un climat froid et sec fait disparaître certains d'entre eux. Certains s'adaptent à leur nouveau milieu et se reconvertissent en **Homo erectus**. Ils deviennent **bipèdes** et transforment leurs bras et leurs mains. Ils ont un cerveau suffisamment développé pour fabriquer des **outils** (**Homo habilis**), **parler**, et donner naissance à des **hommes modernes** (**Homo sapiens**). Nous descendons directement

B Les humains peuplent la Terre

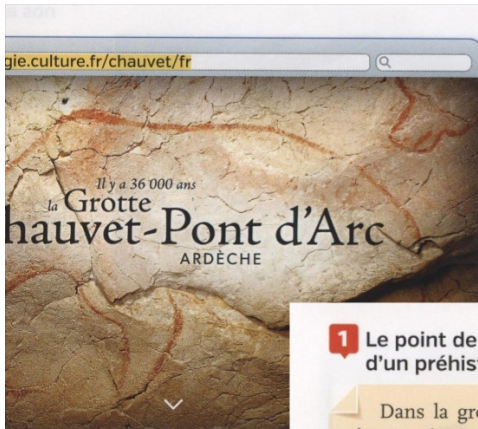
1. Les archéologues pensent que les premiers humains ont quitté l'Afrique il y a environ **2 millions d'années**. Des **fossiles** et des outils datant de ces **premières migrations** ont été découverts sur **tous les continents**.

2. À partir des traces retrouvées, les archéologues ont reconstitué la vie des premiers humains. Ils étaient des **nomades**, vivant de **chasse**, de **pêche** et de **cueillette**. Leurs **habitats** étaient **temporaires** (hutes ou entrées de grottes). Ils fabriquaient des **outils en pierre taillée, en os, en bois...** Leur alimentation se composait essentiellement de viande, consommée crue jusqu'à **l'invention du feu, il y a 450 000 ans**. Les **peintures rupestres** retrouvées dans des grottes, ainsi que des statuettes, laissent penser qu'ils avaient des **croyances**.

C Que reste-t-il aujourd'hui du Paléolithique ?

1. Il y a 40 000 ans, les êtres humains du **Paléolithique** ont réalisé des **peintures sur les parois des grottes** partout dans le monde. Elles sont aujourd'hui classées au **Patrimoine mondial de l'Unesco**.

2. Grâce à la **génétique**, on sait aujourd'hui que **tous les humains descendent du même ancêtre**. L'analyse d'échantillons d'**ADN** prélevés sur des milliers de personnes à travers les cinq continents permet d'affirmer que **99,9 % des êtres humains sont génétiquement identiques**. Nous appartenons tous à une seule espèce, l'espèce **humaine**, quelle que soit notre couleur de peau.



Parcours ARTs

Il y a 36 000 ans, la grotte Chauvet

Question clé Pourquoi la grotte Chauvet fait-elle partie du Patrimoine mondial de l'humanité ?



1 Le point de vue d'un préhistorien

Dans la grotte Chauvet, 1000 dessins, dont 425 figures animales. On trouve les animaux les plus redoutables et les moins chassés : ours et lions des cavernes, rhinocéros laineux, mammouths...

Cette grotte n'était pas un lieu de vie, donc ces œuvres ne sont pas un décor. Par ailleurs, les plus belles fresques se situent au fond de la grotte, à l'endroit le plus dangereux d'accès. Ces humains avaient des torches, des outils, de la peinture. Tout cela avait un sens pour eux, ils ne le faisaient pas pour s'amuser. Était-ce pour guérir des maladies, pour avoir des enfants, pour avoir la santé ?

■ D'après Jean Clottes, interview réalisée par 20 minutes : « Il était une fois une grotte », avril 2015.



► La découverte de la grotte Chauvet

En 1994, en Ardèche, des spéléologues découvrent une grotte dont les parois sont recouvertes de **peintures exceptionnelles**, vieilles de **36 000 ans**.

► Pour les préserver, la grotte est fermée au public, mais une réplique est réalisée à proximité de la grotte originale. En 2014, la grotte Chauvet est inscrite au **Patrimoine mondial de l'humanité par l'Unesco**.

► Les peintures rupestres

Plusieurs techniques de peinture sont employées :

- gravures et dessins au **fusain de charbon de bois** ;
- **estompe** : couleur écrasée avec les doigts ;
- illusion de mouvement des animaux créée par la **superposition de peintures** ;
- **perspective**, pour donner l'impression de profondeur.

► Qui sont ces artistes ?

Une étude datant de 2013, basée sur l'analyse des traces de mains sur les parois des grottes, permet de penser que **les artistes préhistoriques seraient des femmes**.

